

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

م	كود المادة	اسم المادة	الموضوعات المقترحة
1	1101	مدخل للعلوم التربوية	1 التربية عملية يتم فيها تقديم الفرد إلى المجتمع, وتقديم المجتمع إلى الفرد, والتربية تتصف بإنها عملية إنسانية تراعى خصائص المتعلم (كانسان), ولا بد من إجراءات مراعاة الإنسانية في تربية الطفل في السنوات الأولى من عمره.
			2 العملية الإعلامية في بعض جوانبها هي عملية تربوية, كما أن العملية التربوية في بعض جوانبها إعلامية, فكلاهما يتعامل مع المجتمع ويهدف لخدمته, ويمكن أن تتحقق هذه الخدمة عندما يسير الإعلام والتربية في تآزر وتعاون تغذى فيه التربية الإعلام ويغذى فيه الإعلام التربية في إطار قيم المجتمع وأهدافه.
			3 التربية عملية إجتماعية ويظهر ذلك في أن التربية أيا كانت وسائطها تشكل الفرد منذ ولادته في صورة يرتضى عنها مجتمعه- وليست هذه العملية مقتصرة على الفترة الأولى من حياة الوليد البشرى, بل إنها عملية مستمرة, تتم على مدى عمر الفرد, وتطبيق أنواع التربية المقصودة وغير المقصودة.
			4 التربية منظومة من منظومات المجتمع, وإنها منظومة فرعية تتفاعل ما يحيط بها من منظومة إجتماعية, ولأن المجتمع مهما نراه مستقرا فهو يتغير. فالتغير سنه من سنن الحياة, وحتى المجتمعات التي يقال إنها مجتمعات لاتتغير, إنما هي مجتمعات تتغير ببطء وينتج عن هذا التغير الإجتماعى مشكلات عديدة سواء كان التغير سريعا أو بطيئا.
			5 حضارة الانسان المعاصرة والتقدم العظيم الذى تحقق في جميع مجالات المعرفة وبخاصة في مجالات العلوم والتكنولوجيا وإنعكاسات كل ذلك على جميع مناحى الحياة, وبدون أى إستثناء كان للجامعة دور محورى وأساسى في كل تقدم وإزدهار, وله الأثر الأكبر في التنمية الإقتصادية والإجتماعية, فهو تعليم ذو مواصفات خاصة تجعله عاملاً أساسيا من عوامل التنمية.

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

م	كود المادة	اسم المادة	الموضوعات المقترحة
2	1102	تخطيط و تنظيم البيئة التعليمية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة	1 تنظيم بيئة تعلم الطفل من أجل أحداث التنمية الشاملة للطفل ومراعاة الأسس العلمية.
			2 تنظيم الأركان في الروضة ودورها في الإدارة التفاعلية للبيئة التعليمية بالروضة.
			3 تلبية البيئة التعليمية في الروضة لحاجات الأطفال النمائية
			4 إدارة سلوك طفل الروضة من زاوية تنمية قدراته والتعامل مع المشكلات السلوكية لخفضها.
			5 دور الوسائط التعليمية في تنظيم بيئة تعلم الطفل باستخدام الكمبيوتر والوسائط المتعددة.
3	1103	التقويم التربوي في مرحلة الطفولة المبكرة	1 تتعدد وتتنوع أدوات وأساليب التقويم التربوي في مرحلة الطفولة المبكرة، وللملاحظة كأداة لتقويم طفل الروضة أهمية خاصة ، تكلم عن أهم أدوات واساليب التقويم التربوي للطفل وناقش أهم مجالات تقويم الطفل بالملاحظة .
			2 تكلم عن أهم الأهداف التي يحققها التقويم التربوي لطفل الروضة ، ثم أذكر أهم الإختبارات التربوية المناسبة لتقويم طفل الروضة ، وعدد أهم العوامل المؤثرة في الاختبار وشروط الإختبارالجيد .
			3 ناقش أهمية التقويم التربوي للطفل ، ثم أذكر أهم أدوات التقويم المناسبة والشائعة الإستخدام في رياض الأطفال ، ثم تتبع إجراءات التقويم التربوي للطفل في الروضة
			4 قارن بين متطلبات إعداد كل من ملف الإنجاز العادي وملف الإنجاز الإلكتروني E-Portfolio وأساليب التعامل مع كل منهما ، ثم ناقش أهمية كل منهما في التقويم التربوي للطفل .
			5 أذكر أهم خمسة أدوات تقويم أداء الطفل من خلال النشاط ، ثم تتبع مراحل تقويم مدى تحقيق الطفل للأهداف السلوكية للنشاط مع إعطاء نموذج إفتراضي لتقويم أداء الطفل من خلال النشاط.

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
1 مخروط الخبرة وعلاقته بالوسائل التعليمية.	التقنيات التربوية في البيئة التعليمية	1104	4
2 معوقات استخدام الوسائل التعليمية.			
3 أنواع التنظيم المختلفة داخل الروضة.			
4 أنواع الوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة.			
5 مراحل التعليم الفعال في البيئة التعليمية.			
1 مرحلة الطفولة المبكرة لها دورها في تنمية شخصية الطفل, التنمية الشاملة المتزنة وأيضا الإنتماء لاسرته ومجتمعه ووطنه, وذلك من تحديد أهداف هذه المرحلة التي تحقق هذا النمو مراعية خصائص ومتطلبات وقدرات الطفل.	منهج الأنشطة للأطفال	1205	5
2 طرأ على المناهج تغيرات ونظرة علمية وفكر تربوي جديد, جعله في مفهوم حديث يناسب ثقافة المجتمع والتطور الفكرى تجاه التعليم بما يتناسب مع إحتياجات طفل الروضة في الألفية الثالثة.			
3 يُعد التعلم النشط أحد الإتجاهات الحديثة التى تنادى بالدور الإيجابى للمتعلم فى الموقف التعليمى, وتعتبره محور العملية التعليمية, كما إنه ينمى مهارات التفكير والقدرة على حل المشكلات من خلال إستراتيجياته المتنوعة, ودور المعلم والمتعلم تجاه هذه الإستراتيجيات.			
4 إهتمت الدول الأروبية بإعداد معلم رياض الأطفال وتربية طفل ما قبل المدرسة وأيضا بتوفير المبنى وتجهيزاته المناسبة للطفل, وخاصة تنظيم البيئة التربوية ومابها من مراكز تعلم مختلفة.			
5 يتمتع طفل الروضة يوميا ببرنامج مختلف عن اليوم الذى قبله, بما فيه من أنشطة متنوعة وإستخدام إستراتيجيات مختلفة وذلك داخل قاعة النشاط أو خارج القاعة أو خارج الروضة لتعمل على التنمية الشاملة المتزنة.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
1 اكتب عن دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل مع عرض لأهم العوامل التي تعوقها عن أداء دورها في هذا الشأن	أساليب التربية في مرحلة الطفولة المبكرة	1206	6
2 توجد مجموعة من العوامل التي تؤثر على عملية التنشئة الاجتماعية للطفل تناولي بالتوضيح تلك العوامل وتأثيراتها المختلفة			
3 توجد بعض المشكلات التي تواجه طفل ما قبل المدرسة مثل العدوان والغيرة والغضب والقلق والخوف – اعرض لدور الأسرة في كيفية مواجهتها لتلك المشكلات؟			
4 توجد العديد من الأساليب لتربية الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة – اعرض لأسلوب اللعب والرحلات الميدانية بشكل واضح في هذا الشأن.			
5 توجد بعض الأدوات المستخدمة في تقييم طفل ما قبل المدرسة مثل الملاحظة والسجل القصصي والمقابلة الشخصية ومقاييس العلاقات الاجتماعية وغيرها – اعرض لتلك الأدوات بشكل تفصيلي.			
1 مهارات التعليم المصغر لمعلمات الروضة في ضوء الإتجاهات الحديثة	تعليم مصغر	1207	7
2 طرق تعلم اطفال الروضة المفاهيم والمهارات اللغوية.			
3 طرق تنظيم البرامج اليومية لأطفال الروضة في ضوء العصر الرقمي			
4 أنواع التخطيط لبرامج أطفال الروضة			
5 طرق التقييم والتقويم الرقمية لبرامج أطفال الروضة.			

بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح  
برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
1 طرق تعليم القراءة والكتابة تفصيليا.	طرق تعليم اللغة (عربي- انجليزي)	1208	8
2 تقويم الاستعداد للقراءة والكتابة عند الأطفال			
3 مشكلات القراءة والكتابة وطرق التغلب عليها ودور الأسرة			
4 الاستماع والتحدث وكيفية تنميتها.			
5 الاتجاهات العالمية في تعليم الأطفال القراءة والكتابة			
1 طرق وأساليب تعلم طفل الروضة للرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية من زاوية الأهداف	طرق تعليم الرياضيات و العلوم و الدراسات الاجتماعية	1309	9
2 طرق وأساليب تعلم طفل الروضة للرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية من زاوية أعداد الأطفال المستفيدين من البرنامج			
3 المفاهيم والعمليات الرياضية، وأنشطة مقترحة لتنميتها.			
4 المفاهيم العلمية والسلوكيات الصحية ومهارات عمليات العلم الأساسية والاهتمامات العلمية المناسبة لطفل الروضة ، وأنشطة مقترحة لتنميتها.			
5 المفاهيم والمهارات والاتجاهات الاجتماعية ، وأنشطة مقترحة لتنميتها.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
إدارة عملية التعليم والتعلم داخل قاعة النشاط, حيث إنها تعتبر منظومة فرعية لمنظومة أكبر هي إدارة الروضة.	ادارة دور الحضانه و رياض الأطفال	1310	10
روضة الأطفال كمنظومة تعليمية تعمل على تحقيق الإشباع للطفل			
الأدوار والمهام والتكليفات المطلوبة من معلمة مرحلة رياض الأطفال لتوضيح دورها التربوي, والتعليمي, الإداري والإجتماعي والإنساني.			
العمليات الإدارية في روضة الطفل من جهة الإدارة العامة والتعليمية والإدارة المدرسية من جهة أخرى.			
الأدوار الإدارية للمعلم ودوره الهام في توظيف الموارد البشرية بالروضة.			
اكتب عن التربية اليونانية ( الإغريقية ) بأنواعها المختلفة وأبرز الملامح التربوية لكل نوع مع عرض وجهة نظرك فيما تقول	تاريخ التربية الحديثة	1411	11
اعرض لأبرز ملامح الفكر التربوي لكل من أفلاطون وأرسطو مع عرض وجهة نظرك في فكر كل منهما خاصة فيما يتعلق بتربية الطفل.			
اعرض لأهم الملامح العامة للتربية في العصور الحديثة خاصة اراء روسو وأراء جون ديوي في تربية الطفل.			
تناول بالشرح السمات العامة للتربية في العصور الوسطى مع القاء الضوء على تربية الطفل في هذه المرحلة من وجهة نظرك			
يعتبر العصر الإسلامي منعطفًا مهمًا في تربية الطفل حيث برزت فيه أفكار وأراء تربوية لبعض الفلاسفة مثل الغزالي – اعرض لأهم ملامح التربية في هذا العصر بشئ من التفسير والتحليل.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
1 انجازات الأعلام التربويين في مجال تربية الطفل.	فلسفة دور الحضانة و رياض الأطفال	1412	12
2 معايير إدارة الجودة الشاملة في التربية والتعليم مع التطبيق على رياض الأطفال.			
3 الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة و العوامل التي أدت إلى الحاجة إلى دور الحضانة ورياض الأطفال.			
4 خصائص مشرفة طفل الحضانة.			
5 مفهوم الدمج في رياض الأطفال.			
1 التنشئة الاجتماعية (المقصود بها - النظريات المفسرة للتنشئة الاجتماعية)	التنشئة الإجتماعية للطفل	2102	13
2 اساليب التنشئة الاجتماعية الصحيحة			
3 اساليب التنشئة الاجتماعية الخاطئة			
4 العوامل الاجتماعية الخارجية المؤثرة في التنشئة الاجتماعية للطفل			
5 العوامل الاجتماعية الداخلية المؤثرة في التنشئة الاجتماعية للطفل			
1 مفهوم النظرية. وأنواع التعزيز عند سكينر	نظريات و تطبيقات في الطفولة المبكرة	2203	14
2 خصائص الاستجابة الشرطية.			
3 التطبيقات التربوية لنظرية (التعلم بالاستبصار ) الجشطالت			
4 التطبيقات التربوية لنظرية (الارتباط الشرطي الكلاسيكي )يفان بافلوف			
5 مصادر التعلم الاجتماعي لدى باندورا			
1 الفرق بين لعب الطفل ولعب الحيوان وخصائص النشاط اللعبي في مرحلة طفل الروضة بوصفه محدداً من محددات نمو الشخصية ومسئولاً عن نقل شخصية الطفل الى مرحلة ما قبل المدرسة.	علم نفس اللعب	2204	15
2 أدوات اللعب ونمو المسؤولية الاجتماعية ودور النشاط اللعبي في تنمية شخصية طفل الروضة إجتماعياً ونفسياً وعقلياً.			
3 المقاييس التي استخدمت في تشخيص طفل الروضة وتوجيه نشاطه اللعبي لتجنب أى مشكلات في شخصيته.			

بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح  
برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
4			
5			
1	مهارات السلوك التوافقي	2205	16
2			
3			
4			
5			



**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

م	كود المادة	اسم المادة	الموضوعات المقترحة
17	2206	دراسة حالة	1 تعريف دراسة الحالة مع توضيح علاقتها بعلم النفس الكلينيكي , والأخصائي الكلينيكي, التشخيص الكلينيكي, المقابلة الكلينيكية, التشخيص والتنبؤ في الطريقة الكلينيكية, الدراسة الكلينيكية المتعمقة, الفروق الفردية, التدخل المبكر.
			2 مصادر المعلومات في دراسة الحالة مع توضيح نموذج لها
			3 الفرق بين التقييم والتقويم والقياس والتغذية الراجعة وأهدافهم والشروط الواجب توافرها في مقاييس الأداء مع توضيح علاقتهم بدراسة الحالة وأساليب التقويم المستخدمة في رياض الأطفال
			4 القياس وأنواع الأدوات المستخدم في القياس والتقويم مع توضيح أسس تصنيف الاختبارات النفسية وعلاقته بدراسة الحالة.
			5 دراسة الحالة وكتابة التقرير وتقويم الشخصية
18	2307	تنمية القدرات الابتكارية	1 تعريفات الابتكار ومكوناته وعملياته
			2 النظريات المفسرة للابتكار
			3 خصائص التفكير الابتكاري لدى الاطفال
			4 عناصر البيئة الابتكارية
			5 سمات وخصائص معلمة الموهوبين والمبتكرين
19	2308	القياس و التقويم في المحافظة المبكرة	1 القياس ( مفهومه – خصائصه – أهدافه – مجالاته )
			2 التقويم (مفهومه – مستوياته - أسسه - أنواعه)
			3 الاختبارات (أنواعها - شروط الاختبار الجيد - خطوات بناء الاختبار )

بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح  
برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
الخصائص السيكومترية للاختبار (صدق الاختبار – ثبات الاختبار)	الطفولة المبكرة		
تطبيقات على القياس (قياس صعوبات التعلم – قياس اضطرابات الانتباه )			
مناهج الارشاد النفسي رؤية نظرية وأمثلة تطبيقية	ارشاد الأطفال و أسرهم	2309	20
الارشاد النفسي وعلاقته بالتغلب علي المشكلات السلوكية للاطفال.			
علاقة الارشاد النفسي بالتغلب علي المشكلات الاسرية.			
الارشاد النفسي والعلاج النفسي بين المفهوم ونوعية المشكلات والفنيات المستخدمة.			
طرق الارشاد النفسي بين المفاهيم وأدوار كل من المرشد والمسترشد .			

بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح  
برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
تناولي بالشرح والتوضيح أهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بدراسة الفئات الخاصة، مع تناول المتفوقين عقليا كفئة طرفية على المنحنى الاعتنالي من الناحية العقلية في الاتجاه الايجابي بالشرح والإيضاح.	علم نفس الفئات الخاصة	2410	21
تناولي بالشرح والتوضيح أهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بدراسة الفئات الخاصة، مع تناول الاعاقة العقلية كفئة طرفية على المنحنى الاعتنالي من الناحية العقلية في الاتجاه السلبي بالشرح والإيضاح.			
تناولي بالشرح والتوضيح أهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بدراسة الفئات الخاصة، مع تناول الاعاقة البصرية كاعاقة حسية بالشرح والإيضاح.			
تناولي بالشرح والتوضيح أهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بدراسة الفئات الخاصة، مع تناول الاعاقة السمعية كاعاقة حسية بالشرح والإيضاح.			
تناولي بالشرح والتوضيح أهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بدراسة الفئات الخاصة، مع تناول الاعاقة الجسمية بالشرح والإيضاح.			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
اضطرابات الأنتباه وأنواعه والعوامل المؤثرة وعلاقته بزيادة النشاط الحركي.	صعوبات التعلم النمائية	2411	22
1			
2 مفهوم اللغة وعلاقته بصعوبات التعلم النمائية ونمو اللغة وعيوب الكلام.			
3 أساليب تهيئة طفل الروضة للمدرسة والتغلب على صعوبات التعلم النمائية.			
4 اضطرابات الذاكرة وأنواعها القصيرة وطويله المدى وطرق علاجها وتمييزها.			
5 اضطرابات الإدراك ومظاهر اضطرابات التمييز الخمسة وطرق علاجها.	المهارات الحركية للطفل	3101	23
1 مفهوم التربية الرياضية ، وما نواتج التعلم المرتبطة بالحركة المباشرة وغير المباشرة، وما أهم ادوار التربية البدنية "الحركية" التربوية؟			
2 تكلمي عن: التربية الحركية، وأهدافها، وتقسيم المجال النفس حركي، وما الاعتبارات الهامة لمقدمي برامج التربية الحركية؟			
3 تكلمي عن: الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل.			
4 تكلمي عن: المهارات الحركية الأساسية للطفل.			
5 تكلمي عن: النشاط الحركي المتكامل للطفل.	المهارات الفنية للطفل	3103	24
1 معوقات تدريس التربية الفنية للطفل.			
2 الأدوات والخامات المناسبة لطفل الروضة.			
3 المهارات الفنية المناسبة لطفل رياض الأطفال.			
4 انتجى وسيط تربوي بصرى لطفل الروضة مع الرسم.			
5 معلمة رياض الأطفال والجانب الثقافي.	تلكم عن المحاور الأربعة التي تولى الإهتمام بطفل الروضة مؤكدا على جهود الدول الأجنبية والعربية وتجاربهم في أعداد معلمة الروضة.	1	

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
تلكم عن فرع من فروع التربية الموسيقية وهو العزف, ودوره في تنمية الطفل سمعيا ونفسيا وموسيقيا وتربويا. مع عرض مثال لأغنية من الكتاب المقرر واستخدم آلات باند الأطفال في مصاحبة الأغنية.	المهارات الموسيقية للطفل	3104	25
2			
3			
4			
5			
إذكر الأهداف العامة والخاصة للتربية الموسيقية وأهميتها وخصائص أغاني الاطفال. ثم إختار أغنية من الكتاب المقرر ووظفها لطفل الروضة من ابتكاراتك.	صحة الطفل و تغذيته	3205	26
1			
2			
3			
4			
أشرح فرع الألعاب الموسيقية وأهميتها النفسية والتربوية للاطفال ,واذكر أنواعها مع التطبيق العملي للعبة مما درست ووظيفها في مجال أحد أنواع النمو للطفل.	العادات الصحية السيئة لدى الطفل وكيفية علاجها.		
1			
2			
3			
4			
أشرح دور التربية الموسيقية في أنواع النمو لطفل الروضة مع إعطاء مثال تطبيقي من الأغاني أو الألعاب من الكتاب المقرر.			
1			
2			
3			
4			
فوائد الرضاعة الطبيعية.			
1			
2			
3			
4			
مجالات التربية الصحية			
1			
2			
3			
4			
أثر سوء التغذية على الطفل.			
1			
2			
3			
4			
أسباب وقوع الحوادث للطفل			
1			
2			
3			
4			
العادات الصحية السيئة لدى الطفل وكيفية علاجها.			
1			
2			
3			
4			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
1 تكلمي عن اللعب :من حيث تعريفه، وسماته، ووظائفه ، وما أهميته لطفل الروضة.	ألعاب الفناء	3206	27
2 تكلمي عن أنواع الألعاب وتصميم لعبه لكل نوع.			
3 تكلمي عن: آراء الفلاسفة في لعب الأطفال .			
4 تكلمي عن: النظريات المختلفة في تفسير اللعب، مع توضيح أوجه الشبه والاختلاف فيما بينها، ان وجد.			
5 تكلمي عن: أثر اللعب في عملية النمو،(العقلي،والحركي،والاجتماعي،والحسي، والانفعالي)			
1 تدريس الفن للطفل.	التشكيل بالخامات البيئية	3307	28
2 التشكيل بالخامات مع الأطفال			
3 توظيف فن البولينج			
4 الرموز ودلالاتها لطفل الروضة			
5 الخامات المستخدمة في الروضة			
1 طفل الروضة والموسيقى	أدوات الطفل الموسيقية		29
2 أدوات الطفل الموسيقية.			
3 الآلات الموسيقية ونماذج لتصنيع الآلات الموسيقية			
4 الآلات الإيقاعية ونماذج لتصنيع الآلات الإيقاعية.			
5 العرائس وتصنيع العرائس.			
1 "يعتبر أدب الأطفال واحد من أهم وسائط الاتصال مع الطفل وتنمية العديد من جوانب النمو ، المعرفي ، والاجتماعي ، والعقلي ، فسر مع الاستشهاد بتوظيف احد أشكال أدب الطفل . "			
2 الكتاب واحد من مصادر المعرفة ، والخبرات ، والمعلومات التي توظف في تنشئة الطفل ، فما يقصد بالكتاب ، والعناصر التي يتكون منها ، وأنواع الكتب التي تقدم للطفل ، وكيفية الاستفادة منها .			

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح**  
**برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020**

م	كود المادة	اسم المادة	الموضوعات المقترحة
30	3309	أدب و قصص الأطفال	<p>3 تشكل اشكال الأدب الشعبي مصادر هامة لنمو الطفل الثقافي والاجتماعي ، فما المقصود بالنمو الثقافي والاجتماعي ، وكيف تحقق بمن خلال الاشكال المختلفة للأدب الشعبي "</p> <p>4 تعتمد تنشئة الطفل في الطفولة المبكرة على قدرات المعلمة من جهة ، وتنوع الانشطة خاصة الادبية من جهة اخرى ، وضحى مع ذكر اهم خصائص المعلمة والانشطة المستخدمة في مراحل الطفولة المبكرة</p> <p>5 هناك من يؤيد الحكي الشفاهي ( رواية القصة ) كوسيلة هامة للتعامل مع الطفل ، وآخرون يؤيدون القراءة لهم من الكتاب ، مع ذكر أهمية كل من رواية القصة ، وقراءتها ، والأساليب المختلفة في كل منها ، حدي ايهما أفضل ؟</p>
31	3310	المسرحيات و الدراما الابداعية للاطفال	<p>1 عرف العالم اشكال متنوعة من العرائس التي ارتبطت بمناسبات دينية وحياتية ، اشرح موضحة هل يمكن الاستفادة من هذه العرائس في العملية التعليمية ، وما التعديلات التي يمكن اضافتها</p> <p>2 يؤدي مسرح العرائس دورا هاما في الطفولة المبكرة ، ويحقق نمو عدد من المهارات لدى الطفل ، فما اهم انواع العرائس المستخدمة ، وما جوانب النمو التي يمكن انماءها من خلال التعامل مع مسرح العرائس</p> <p>3 الدراما الابداعية شكل من أشكال لعب الاطفال الموجه ، ويعتمد على المعلمة ذات القدرات الخاصة ، اشرح ما المقصود بالدراما الابداعية واشكالها ، وخصائص المعلمة</p> <p>4 لا يوجد عرضا مسرحيا بدون نص ، والنص المسرحي الذي نتعامل به مع الطفل له خصائص محددة ، فما اهم خصائص النص من حيث الهدف ، الموضوع ، الشخصيات ، اللغة ، الحكمة ، واختيار المسرح المناسب</p> <p>5 لو خيرتي لتقديم عرضا مسرحيا للعرائس ، ما بين خيال الظل ، وعرائس القفاز ، فأى نوع تختارين ولماذا ؟ وضحى خصائص كطل نوع ، وتصنيع العروسة ، وادوات العرض "</p>
32	3311	تطبيقات الحاسب الآلي في الطفولة المبكرة	<p>1 ماهية الحاسب الآلي، أنواعه مع ذكر أمثلة، ومكوناته، وأنواع الذاكرات المختلفة بالحاسب الآلي مع شرح الفروق بينهم جميعاً بالتفصيل؟</p> <p>2 أنواع برمجيات الحاسب المختلفة مع ذكر أمثلة توضيحية، والفرقة بين منهجيات التعلم باستخدام الحاسب مع تبرير اختيار أحدهم للتطبيق مع كل فئة من فئات الأطفال المختلفة ذات خصائص معينة؟</p> <p>3 أنواع برمجيات الوسائط المتعددة بالتفصيل مع ذكر أسماء البرامج الأكثر شيوعاً، مع توضيح مراحل إعداد برمجية وسائط متعددة لأطفال الروضة؟</p>

بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح  
برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسي والدور الثاني – يوليو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
مراحل إعداد لعبة إلكترونية لطفل الروضة باستخدام برنامج الدايركتور مع ذكر أسم كل أمر وكيفية توظيفه في اللعبة؟			4
شرح كافة الأوامر التفاعلية بالتفصيل التي تستخدم في برمجية أعدتها لطفل الروضة باستخدام برنامج الدايركتور، وكيفية تحويل هذه البرمجية الي تطبيق application(.exe) ؟			5
الانحراف القوامى وأنواعه واسبابه	قوام الطفل	3412	1
العوامل المؤثرة في القوام المنتصب			2
مفهوم القوام وتعريفه			3
الانحرافات والتشوهات القوامية الشائعة في مرحلة الطفولة			4
مفهوم كل من الغذاء والبدانة			5



بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح  
برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
—	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	1315	34
—	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	1316	35
—	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3)	1417	36
التعريف الإجرائى للشخصية ومكوناتها ونمو الشخصية منذ المرحلة الجنينية ومرحلة المهد.	1	2101	37
نمو الشخصية فى إطار النشاط المهيم عليها فى مرحلة ما قبل المدرسة.	2		
إعداد الشخصية لطفل الروضة من كل جوانبها.	3		
خصائص النشاط المهيم وهو النشاط اللعبي ودوره فى نمو شخصية طفل الروضة.	4		
النشاط المهيم الحاسى الحركى على طفل المهد وكيف ينقل الشخصية،الى مرحلة الروضة لإعداد خليفته النشاط اللعبي.	5		

**بيان موضوعات أبحاث مقررات التعليم المفتوح  
برنامج (رياض الأطفال . الطفولة المبكرة) التيرم الأساسى والدور الثانى – يوليو 2020**

الموضوعات المقترحة	اسم المادة	كود المادة	م
1 أتفاقية حقوق الطفل موضحة مفهوم ( الحق – حقوق الطفل – المادة 28 و 29 من الأتفاقية )	حقوق الطفل والمواطنة	3102	38
2 الحماية القانونية لدور الحضانة و مقومات النظام القانوني الخاص بتعليم الطفل المصري			
3 الحماية القانونية لثقافة الطفل موضحة ( أهمية الثقافة – فروعها – و الضوابط الخاصة بها )			
4 التنشئة السياسية لطفل الروضة من حيث ( تعريفها – أهميتها – مصادرها – و العمليات التى يمر بها الطفل أثناء نموه السياسى)			
5 كيفية إكساب المواطنة لأطفال الروضة من حيث ( تعريفات المواطنة – سمات المواطن – مكونات و أبعاد المواطنة – المواطنة و الفكر التربوى الديمقراطى )			