

رياض اطفال تربية خاصة

خارج مصر		داخل مصر		اسم المادة	كود المادة
درجة الكراسة	درجة البابل شيت	درجة الكراسة	درجة البابل شيت		
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	منهج الأنشطة لذوى الإعاقات الخاصة	1205
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	أساليب التربية لذوى الإعاقات الخاصة	1206
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تعليم مصغر فى مجال التربية الخاصة	1207
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	طرق تعليم و تعلم ذوى الاعاقات الخاصة	1208
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	الادارة فى مجال التربية الخاصة	1309
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	التنمية المهنية للمعلمة فى مجال التربية الخاصة	1310
—	٥٠	—	٥٠	تاريخ التربية الحديثة	1411
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	أساليب الدمج فى مجال التربية الخاصة	1412
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	البرامج التربوية للأطفال ذوى الاعاقات الخاصة	1413
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	المهارات الحياتية لذوى الاعاقات الخاصة	1414
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	سيكولوجية الإعاقة العقلية	2203
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	سيكولوجية الإعاقة البصرية	2204
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	سيكولوجية الإعاقة السمعية	2205
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	إعاقة النمو الشامل	2206
—	٥٠	—	٥٠	صعوبات التعلم	2307
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	علم نفس اللعب لذوى الفئات الخاصة	2308
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	ارشاد الأطفال ذوى الفئات الخاصة و أسرهم	2309
—	٥٠	—	٥٠	تعديل و بناء سلوك الأطفال	2410
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تنمية القدرات الابتكارية	2411
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	الصحة النفسية و توافق الطفل	2412
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	سيكولوجية الدمج	2413
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	صحة الطفل و تغذيته	3205
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	العاب الفناء لذوى الفئات الخاصة	3206
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	التشكيل بالخامات البيئية	3307
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	أدوات الطفل الموسيقية	3308
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	فن كتابية و رواية القصة لذوى الفئات الخاصة	3309
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	المسرحيات و الدراما الابداعية لذوى الفئات الخاصة	3310
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تطبيقات الحاسب الآلى فى مجال التربية الخاصة	3311
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	مكتبة و متحف الطفل	3412
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	قوام الطفل	3413

يعتمد

عبد الله
 كاتبة
 د. د. عاطف عبد الحميد
 ٢١/٤/٢٠١٧

رياض أطفال طفولة مبكرة

خارج مصر		داخل مصر		اسم المادة	كود المادة
درجة الكراسة	درجة البابل شيت	درجة الكراسة	درجة البابل شيت		
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	منهج الأنشطة للأطفال	1205
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	أساليب التربية في مرحلة الطفولة المبكرة	1206
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تعليم مصغر	1207
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	طرق تعليم اللغة (عربي- انجليزي)	1208
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	طرق تعليم الرياضيات و العلوم و الدراسات الاجتماعية	1309
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	ادارة دور الحضانه و رياض الأطفال	1310
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تاريخ التربية الحديثة	1411
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	فلسفة دور الحضانه و رياض الأطفال	1412
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	البرامج التربوية في مرحلة الطفولة المبكرة	1413
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	النمو المهني للمعلمة في مرحلة الطفولة المبكرة	1414
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	نظريات و تطبيقات في الطفولة المبكرة	2203
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	علم نفس اللعب	2204
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	مهارات السلوك التوافقى	2205
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	دراسة حالة	2206
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تنمية القدرات الابتكارية	2307
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	القياس و التقويم في الطفولة المبكرة	2308
—	٥٠	—	٥٠	ارشاد الأطفال و أسرهم	2309
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	علم نفس الفئات الخاصة	2410
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	صعوبات التعلم النمائية	2411
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تعديل و بناء سلوك الأطفال	2412
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	الصحة النفسية و توافق الطفل	2413
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	صحة الطفل و تغذيته	3205
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	ألعاب الغناء	3206
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	التشكيل بالخامات البينية	3307
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	أدوات الطفل الموسيقية	3308
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	أدب و قصص الأطفال	3309
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	المسرحيات و الدراما الابداعية للأطفال	3310
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	تطبيقات الحاسب الآلى في الطفولة المبكرة	3311
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	قوام الطفل	3412
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	متحف و مكتبة الطفل	3413

يعتمد

عبد الله
 ٢٠١٦
 ٢٠١٦/١٦/٢٠١٦